



פעילות תוכן לשכבות בוגרות (כיתות י'-יא'-יב')

במותן ציון לנו את החיים

מתודה ראשונה: השראה

צפייה בסרטון "הנופלת שלי – איבדתי את החברה הכי טובה"

https://youtu.be/X_paoNwn7DY

זמן: 6:30 דקות | נספחים: אין | ציוד: אין

מתודה שנייה: הסבר

נשים לוחמות היו בצה"ל מראשית דרכו וגם במחתרות השונות טרם הקמתו, אך בשנים האחרונות - בעיקר מאז מלחמת לבנון השנייה, דרך 'צוק איתן' ואירועי האינתיפאדה השלישית - החלו נשים להשתלב יותר ויותר במקצועות לחימה שונים ולקחת חלק פעיל והתקפי בקרבות השונים. מתוך כך ישנן פגיעות ואבדות בקרב נשים בצבא. אומנם רב הנופלים הם גברים, אך חשוב לזכור כי לאורך השנים נפלו במערכות ישראל מאות נשים לוחמות, חיילות וקצינות. לכך יש להוסיף אלפי חיילות נשים – קרוב ל-3000, אשר הוגדרו ומוגדרות פצועות צה"ל, הן פציעות פיזיות והן לוקות בהלם קרב ותופעות פוסט טראומה. ולמרות זאת, הדיון הציבורי אודות יום הזיכרון בישראל הוא עדיין גברי מאוד בכללותו.

אפילו השפה היא זכרית לגמרי. יום הזיכרון עצמו מכונה: "יום הזיכרון לחללי צה"ל ונפגעי פעולות האיבה" הארגון המרכזי של משפחות השכול נקרא: "יד לבנים" וכך גם מבני ההנצחה הציבוריים בערים השונות, הטרימינולוגיה הציבורית מדברת בעיקר על 'אחי גיבורי התהילה', 'רעות לוחמים' ועוד מושגים שונים בעלי הטיית זכר בלבד. ההקשר הנשי בשיח השכול הישראלי מתרכז בעיקר בנשים קרובות משפחה של הנופלים: אימהות שכולות, אלמנות צה"ל, חברות שכולות אשר נאבקות (בצדק רב) על הכרה ממסדית ועל מעמדן הציבורי וכו'. גם תפקיד 'קצינת הנפגעים', הוא תפקיד אשר שמור, ברוב המקרים, לנשים בצבא.





החיילות הנפגעות נעדרות כמעט כליל מסמליו וממסגורו הציבורי והתקשורתי של היום החשוב והרגיש הזה, כמו גם משיח הגבורה כולו. אנחנו יכולים. ות לעשות תיקון, ולהקדיש לכך תשומת לב מיוחדת ורגישה ביום הזיכרון.

זמן: 5 דקות | נספחים: אין | ציוד: אין

מתודה שלישית: דיון

- מה הרגשתם.ן בעת הצפייה בסרטון?
- מה נגע בכם.ן במיוחד?
- האם אתם.ן מכירים.ות סיפורים של נשים שנפלו בהגנת המדינה?
- מה לדעתכם.ן אנחנו יכולים לעשות כקבוצה וכיחידים כדי להשפיע על הנצחתן של נשים בישראל?

זמן: 15 דקות | נספחים: אין | ציוד: אין

מתודה רביעית: עשייה

- בשלב זה מזמינים.ות את החניכים.ות להעלות רעיונות למעשה/תוצר קבוצתי שיכול לשנות את השיח החברתי סביב נשים וגבורה.
למשל: סרטון המספר על גיבורות, להכין פוסטר עם נתונים שיעלה לרשתות חברתיות, קמפיין אינטרנטי, ליצור קשר עם משפחה שכולה שאיבדה בת (לכתוב מכתב, להביע את הערכתנו, להזמין לשיחה בשבט) לכתוב מכתב לחברת.ת כנסת רלוונטית.ת בבקשה לשנות את הטרמינולוגיה בטקסים רשמיים.
- מחלקים.ות אחריות ומתחילים.ות לעבוד על זה ביחד. אפשר לקבוע זמן קבוצתי נוסף כדי להמשיך בתהליך עד להפקת התוצר.

זמן: 25 דקות | נספחים: אין | ציוד: אין

