



למה יום הזיכרון ויום העצמאות מחוברים?

הפעולה כולה עובר באתר <https://ideaflip.com/>

האתר מציע לוח עבודה שאפשר להעלות אליו תמונות, סטיקינטוס עם הערות, סטיקרים, חצים וכו. ניתן לשתף את האתר עם החניכים כדי שהם יוכלו לעבוד על הלוח יחד.

מתודה ראשונה: פירוק

המדריך נכנס לאתר לפני הפעולה ומעלה לשם על סטיקינטוס עם אירועים שקרו לעם היהודי עד 1950 (האירועים הללו קיימים בנספחים של הפעולה המקורית). בזמן הפעולה החניכים נכנסים לאתר או שהמדריך עושה שיתוף מסך ומסדרים את האירועים על רצף הזמן עד 1950 (שזו השנה בה הוחלט על התאריך של יום הזיכרון).

המדריך מסביר בקצרה על כל אירוע בזמן (מי היו? איפה פעלו? מה הייתה החשיבות של האירוע והדמות?) - נמצא בנספחים לפעולה.

זמן: 10 דקות | **נספחים:** באתר המסע | **ציוד:** אין |

מתודה שנייה: התבוננות

כעת נשאל את החניכים אילו מהאירועים עצובים ואילו משמחים? נתמקד בנקודות שבהן העצב והשמחה מתחברים ונעצור על החיבור שבין יום הזיכרון ליום העצמאות. מסכמים: אנחנו רואים שבמהלך ההיסטוריה הישראלית עצב ושמחה מתחברים יחד תדיר וכך גם יום הזיכרון ויום העצמאות

זמן: 10 דקות | **נספחים:** אין | **ציוד:** אין |

מתודה שלישית: ייצוג

מבקשים מהחניכים לבחון את היתרונות והחסרונות של החיבור בין שני הימים בעזרת עמדות במציגות את שני הצדדים. (נמצא בנספחים של הפעולה באתר המסע). ניתן לחלק את הקטעי קריאה בין החניכים ע"י שיתוף המסך של המדריך כאשר כל חניך בתורו קורא קטע. אחרי כל קטע מוודאים שכולם הבינו ומקיימים דיון על העמדה שמוצגת בקטע. שאלות לדוגמא: מה חשבתם על מה שנכתב בקטע? איך מרגיש מי שחושב כך? למה הוא חושב כך?

נקודה חשובה למהלך הפעילות: חשוב להשתמש בקטעים הכתובים כדי לעזור לחניכים להבין איזה עמדות קיימות בנושא ולייצר דיון פורה יותר.

זמן: 10 דקות | **נספחים:** כרטיסיות של עמדות באתר התנועה | **ציוד:** אין |

