



איך אני מרגיש כלפי יום השואה?

חשוב: כל רגש הוא לגיטימי וחשוב.

מתודה ראשונה: פירוק

לפני הפעולה שולחים לכל חניך/ה בפרטי ומבקשים שהם יענו על השאלות הבאות:

- על מה חשבתי בזמן הצפירה?
 - אילו רגשות צפים בי היום?
 - מהי שאלה שמסקרנת אותי בנוגע לשואה?
 - מהו פרט מידע שאני יודע על השואה, ואני חושב שהוא חשוב?
- מכינים טבלה עם התשובות של הקבוצה לפני הפעולה ומקרינים על המסך כדי שהחניכים יוכלו לקרוא את התשובות של כולם.

הערות למדריך/ה:

יום השואה עלול לעורר בקרב חלק לא מבוטל מהחניכים הצעירים חששות ופחדים, ותחושות שליליות באופן כללי. תפקידו של המדריך/ה להבהיר לחניך כי רגשותיו ופחדיו הם לגיטימיים. כמו כן, אפשר לעודד את החניכים לשתף את הקבוצה ברגשות ובחששות, כדי להבין שהם משותפים לכולם. בנוסף, חשוב לחזק את החניכים ולהעביר להם מסר מאוד ברור, שישראל היא מדינה חזקה ושהשואה לא תחזור.

זמן: 5 דק | נספחים: 4ד – איך אני מרגיש כלפי יום השואה – נספח 1

מתודה שנייה: שיתוף

מזמינים את החניכים לשתף במשהו שהם כתבו.

לאחר סבב השיתוף מקיימים דיון קצר:

- האם הופתעתם ממהו בעת השיתוף?
 - האם יש התנהגות אחת נכונה, והרגשה אחת נכונה ביום הזה?
 - האם יש שאלות בנושא שאתם רוצים לשאול מול חברי הקבוצה?
- הערות למדריך/ה:** חשוב לסכם את הפעולה ולהתייחס למסר שלה.

נקודות חשובות להצלחת הפעילות: שקט רצינות ויכול הכלה של המדריך

זמן: 10 דק

