



איך גורמים לחניכים שלי להתעניין בנושא הקיימות?

מסר: חשוב שהחניכים יבינו כי כיום קיימות זה נושא חשוב ולרלוונטי שמתחבר כמעט עם כל היבט בחיינו.

הערה: הפעילות תעבור בקבוצת וואטסאפ קבוצתית שתיפתח לקראת הפעילות. בנוסף לקבוצה של הפעילות יש לפתוח מספר תתי קבוצות נוספות בהן יחולקו החניכים. ות, משהו כמו 3-4 חניכים. ות בקבוצה (כך שהמדריך. ה נוכח. ת בכל תתי הקבוצות כדי לבדוק מה קורה שם - קצת כמו שנסתובב בין קבוצות כשניתן משימות בקבוצות קטנות). ניתן להעביר את הפעולה גם בשיחת וידאו של וואטסאפ ואז נעביר כל פעם את הפעולה לשלושה חניכים. ות (כפי שהיינו מחלקים את תתי הקבוצות).

הכנה לפעולה: יום לפני הפעולה נשלח בקבוצת הוואטסאפ תמונה של סדר יום ונבקש מכל החניכים. ות להגיע לפעולה כאשר בכל אחד מחלקי הלו"ז הם ממלאים מה הם עושים (בשגרה).

זמן: לשלוח יום לפני הפעולה | **נספחים:** תמונה של סדר יום | **ציוד:** ללא |

מתודה ראשונה: הסבר

מסבירים לחניכים שכדי לגרום לחניך להתעניין בנושא הפעולה, קיים צורך ליצור אישזהו קשר לחייו הפרטיים. בנושא הקיימות זה מאוד פשוט מאחר זה נושא שכולל בתוכו את מירב תחומי חיינו. דגש - יש לוודא שהחניכים מכירים את הביטוי "קיימות" ואם לא יש לעבור איתם עליו לפני תחילת הפעולה.

זמן: 5 דק' | **נספחים:** ללא | **ציוד:** ללא |

מתודה שנייה: עשייה

נבקש מהחניכים. ות להוציא את הלו"ז שהם הכינו לפני הפעולה (ראו הכנות לפני הפעולה), ונבקש מכל אחד. ת לצלם את הלו"ז שהכינו.

נשלח תמונה עם עשרת עקרונות הקיימות של התנועה ונקליט הסבר קצר על המרכיבים. בכל פעם נכתוב את אחד מהעקרונות ונבקש מהחניכים. ות להגיב איזה דברים מהסדר יום שלהם נכללים תחת אותו עקרון. למשל: נוסע לבית ספר - אנרגיה ומים, משחק כדורגל - אוכל ובריאות וכו'.





דיון קצר:

- האם הצלחנו להתאים עקרונות קיימות לכל אחד ממעשינו?
 - איך כל התחומים האלו קשורים לסביבה שלנו?
- ** במידה והפעולה היא בוואטסאפ בכל פעם יש לכתוב שאלה אחת ולחכות לתגובות של החניכים.ות על אותה השאלה.

נקליט הודעה: בואו נחשוב עכשיו על סדר יום של חניכה. בשכבה הצעירה ונראה מה ההבדל בין הסדר יום שלהם לבין הסדר יום שלנו... בואו תכתבו איזה דברים נכנסים לסדר יום שלהם. (נחכה שהחניכים יענו בכתב איזה דברים נכנסים)

נקליט הודעה נוספת: עכשיו בואו נעשה את מה שעשינו על הסדר יום שלנו קודם- על הסדר יום של חניכי השכבה הצעירה- תגיבו מה על הסדר יום לאיזה עקרון קיימות זה מתקשר (ניתן להקפיץ את התמונה של עקרונות הקיימות).

** ננסה לראות את ההבדלים הקיימים בין ההרגלים שלו לשלנו, ננסה להתאים גם להם עקרונות של קיימות ולראות את ההבדל.

זמן: 20 דק' | נספחים: תמונה של עקרונות הקיימות | ציוד: ללא |

מתודה שלישית: עשייה (לקראת הפעולה הבאה)

נחלק את החניכים לקבוצות קטנות (לא יותר מ-4 בכל קבוצה כדי שיוכלו לעשות שיחת ווידא בוואטסאפ). כל קבוצה תקבל משימה לקראת הפעולה הבאה לחשוב על משימת מסלול או פעילות שהם יכולים להעביר עם חניכי שכבה צעירה בנושא הקיימות. נכוון את החניכים להיעזר בתרשים שהכנו ונבקש מהם שפעילויות אלו יהיו רלוונטיות לחייהם של החניכים הצעירים.

נחיל את הפעולה הבאה בשיתוף של כל משימות המסלול שנכתבו.

נקודות למדריכה: אפשר לקחת את הפעילויות שהכינו החניכים ולבקש ממרכז/ת הדרכה צעיר/ה שיעבירו אותם באחת מההתנסויות שלהם.

הערה נוספת: בכוונה המתודה האחרונה בפעולה זו עברה להיות משימה בקבוצות. חלק ממה שהיינו רוצים לעשות בתקופה זו הוא לעודד את החניכים.ות שלנו לייצר אינטראקציה חברתית ערכית- משימה מפעולה לפעולה עונה על צורך זה.

זמן: ללא דק' | נספחים: ללא | ציוד: ללא |





10 עקרונות הקיימות של תנועת הצופים

החסם
בצופים



חינוך לקיימות

לומדים את ההשפעה של הבחירות שלנו על הקהילה והסביבה שלנו. מכינים את העקרונות לחיים ברי קיימא ואת היכולת שלנו לעשות שינוי.



הרחבת מעגלים

נקדם חוסן קהילתי, חשיבה והתנהגות מקיימת בסביבתנו, ונעביר את זה הלאה.



הצנע לכת

משקיפים בתוכן ובהיות, חוסכים במשאבים חומריים, צורכים באופן נכון ואחראי חברתית וסביבתית.



אוכל

אוכלים אוכל בריא, ידידותי לאדם ולסביבה, כזה שניתן להכינו ביחד.



פסולת

נשאף לצמצם את הפסולת למינימום, נשמור ונתקן ציוד, נלמד להכין דברים לבד מהקיים אצלנו, נמחדד ונעשה שימוש חוזר.



בריאות ואושר

מקדמים חיים בריאים, תזונה ראויה ויחסים חברתיים רבים ומגוונים היוצרים משמעות וסיפוק.



טבע

חיבור, כבוד ואהבה לטבע ולקיימת אחריות על שמירתו.



כלכלה מקומית

משאירים את המשאבים בתוך הקהילה, קונים בתוך הישוב והשכונה, מחזקים עסקים קטנים ומחליפים ציוד בינו.



ערבות הדדית

הצרכים של כולם נלקחים בחשבון, וכיחד פועלים לסייע זה לזה.



אנרגיה ומים

משאבים כמו אנרגיה ומים הם יקרי המציאות - נתייעל, נחסוך, ונשתמש באנרגיה מתחדשת.







שעה	מה אני עושה? דגש על במה אני משתמש כדי לעשות דברים.
8:00	קם בבוקר- שוטף פנים, מצחצח שיניים. מתלבש- שם בגדים חדשים שקניתי אתמול. אוכל ארוחת בוקר- קורנפלקס עם חלב
9:00	
10:00	
11:00	
12:00	
13:00	
14:00	
15:00	
16:00	
17:00	
18:00	
19:00	
20:00	
21:00	
22:00	

