מה היה משמעותי עבורי בתקופת ההסגר?

פעילות תוכן לשכבות ד'-ו'

מסר: תקופת הקורונה הביאה איתה שינויים רבים ואילצה אותנו לשנות את אורח חיינו. בזכות זה, יכולנו ליצור לעצמנו שגרה חדשה, לפתח תחביבים ולהשקיע במשפחה הגרעינית שלנו. חשוב לעצור רגע ולחשוב מה הפך את התקופה הזאת למשמעותית, מה כדאי לנו לשמר ועל מה עלינו להודות.

מתודה ראשונה: הבעה יצירתית

מחלקים לחניכות.ים חומרי יצירה שונים ומבקשים מכל חניכ.ה לתאר את תקופת ההסגר שלו.ה בעזרת כתיבת שיר/ פלסטלינה/ ציור או דרך יצירתית אחרת.

<u>הערה למדריכ.ה:</u> מטרת הפעילות היא לשקף את שגרת חייהן.ם, להראות לקבוצה מה היו העיסוקים העיקריים של כל אחד ואחת בתקופה זו ואיך הזמן הזה נתפס בעיניהן.ם.

פותחים בסבב שיתוף, מבקשים מכל חניכ.ה להציג את היצירה שלו.ה ולהסביר למה אלו הדברים שמייצגים את התקופה הזו.

זמן: 20 דקות | **נספחים:** אין | **ציוד:** חומרי יצירה

מתודה שנייה: דיון בשאלה

מניחים על הרצפה בריסטול עם המילה משמעות. מבקשים מכל חניכ.ה לחשוב על החיבור בין היצירה שלו.ה לבין המילה משמעות, כלומר לרשום בנקודות איך התיאור של השגרה (דרך היצירה) מבטא את המשמעות שנוצרה עבורן.ם בתקופת ההסגר.

- **ממה נהנתן.ם בתקופה הזאת?**
- **מה הדברים הטובים בתקופה?**
- **מה הייתן .ם רוצות.ים להמשיך גם אחרי הקורונה?**

זמן: 20 דקות | **נספחים:** אין | **ציוד:** פתקים, עטים, בריסטול, טוש