



נקודת מבט לשכבה הנעורים (כיתות י'-יב')  
גופי כאן, אך לבי בירוסלם – אילו רגשות ושאלות מעורר סיפור העלייה  
מאתיופיה?

מתודה ראשונה: חשיבה משותפת + הסבר

נבקש מהקבוצה לחפש לוח שנה באינטרנט ולהגיד איזה מועדים יש בשבועות הקרובים-  
התשובות יהיו ככל הנראה יום ירושלים וחג השבועות.  
נשתף את הקבוצה כי ביום ירושלים (22.5) אנחנו מציינים גם את יום הזיכרון ליהודי  
אתיופיה שעלו לארץ ישראל.

נשאל:

- בואו נזרוק מה אתם יודעים על יום זה?
- מה שמעתם?
- איזה אסוציאציות הוא מעלה?

\*\* את התשובות נכתוב על גבי לוח שיתופי (ניתן לעשות שיתוף מסך או להשתמש  
באפליקציה של מסך שיתופי כמו [ideaflip](#)).

נסביר: יהודי אתיופיה החלו לעלות לארץ באמצע שנות ה-80, אבל העלייה שלה לא הייתה  
פשוטה והם הלכו תקופה ארוכה במדבר, היו המחנות פליטים בסודן – כל זה בתנאים לא  
פשוטים של צפיפות ורעב. ביום הזיכרון אנחנו מבקשים להנציח את כל אותם יהודי אתיופיה  
שלא שרדו את הדרך.

הערה למדריכה: ניתן להרחיב קריאה בקישורים הבאים

- ויקיפדיה - [יום הזיכרון ליהודי אתיופיה שנספו בדרכם לישראל](#)
- כתבה באתר הצופים - [במשמעות יום הזיכרון לנספים מסודן ואיך מרגיש הנוער האתיופי כיום \(2005\)](#)

זמן: 10 דקות | נספחים: ללא | ציוד: ללא





### מתודה שנייה: השראה

נצפה בסרטון 'גופי כאן, אך ליבי בירוסלם'. הסרטון מביא עדויות ממסע העלייה מאתיופיה לישראל. מתוך טקס יום הזיכרון ליהודי אתיופיה שנספו על אדמת סודן בדרכם לישראל (יום ירושלים, כ"ח באייר, 2015).

זמן: 10 דקות | נספחים: סרטון 'גופי כאן, אך ליבי בירוסלם' | ציוד: אין

### מתודה שלישית: דיון

- אילו רגשות עורר הסרטון והעדויות שבו?
  - מה ריגש אתכם ומה נגע ללבכם בסיפורים האישיים?
  - אילו מאפיינים חזרים על עצמם בסיפורים?
  - מהם הערכים שאפשר ללמוד מאלו שעברו את המסע?
  - מהם הקשיים המתוארים בסרטון?
  - נסו לדמיין- באילו קשיים נתקלו העולים בהגיעם לסוף המסע – לישראל?
- זמן: 15 דקות | נספחים: ללא | ציוד: אין

