



היכרות עם המושגים "שינוי אקלמי" ו"משבר האקלים"

מסר: העלאת התודעה והבנת המושגים חשובה ביצירת תשתית להבנה של ההתנהגות שלנו בתור אינדיבידואלים ובתור צופים

מתודה ראשונה: דיון בשאלה

מה זה אקלים?

תשובה: אקלים הוא אוסף של מאפיינים מטאורולוגיים (בעיקר טמפרטורות ומשקעים), הקובעים את סיווגו של אזור גאוגרפי מסוים מבחינת מזג האוויר השורר בו לאורך השנה. (מטאורולוגיה: מדע העוסק בחקר התופעות האטמוספריות, תהליכי מזג אוויר וחיזויים) "אם כן, מה אומר בעצם "שינוי אקלימי"?

זמן: 10 דקות | נספחים: אין | ציוד: אין

מתודה שנייה: התבוננות

לפני תחילת הפעולה מפזרים את התמונות ברחבי הכיתה. מזמינים את החניכים להסתובב ולעבור בין התמונות. כל חניך בחר תמונה אחת מכל התמונות ויעמוד לידה. החניכים מתבקשים לחשוב על שם או כותרת לתמונה שבחרו וגם לחשוב על שם לכלל התערוכה.

* אם אין אפשרות להדפיס התמונות, ניתן להראות את התמונות כמצגת ולקיים את הפעילות בהתאמה לפורמט הצגה כזה שיתוף אישי – יושבים בזוגות ומשתפים אחד את השני מדוע בחרנו דווקא בתמונה המסוימת. באיזו תמונה בחרת?

מדוע דווקא תמונה זו?

אילו רגשות התעוררו בצפייה בתמונה?

איזה שם/כותרת אפשר לתת לתמונה?

אילו רגשות או מחשבות עלו מתוך ההתבוננות בתמונות כולן?

זמן: | נספחים: | ציוד:





מתודה שלישית: חשיבה משותפת

ניצור המשך דיון למתודה הקודמת רק שהפעם נעשה את זה סביב שמש אסוציאציות שבהתחלה המעגל הפנימי שלה יהיה ריק, נסו לעזור לחניכים להוציא את המושג משבר האקלים והתנהלו ברצף השאלות הכתובות מטה.
האם מצאתם נושא משותף לתמונות?

האם התמונות מעבירות מסר כלשהו?
איך הייתם מסבירים את המושג "משבר האקלים" וכיצד ניתן לחבר בינו לבין התמונות?
מה לדעתכם ההשפעות או ההשלכות של שינויי האקלים שמתוארים בתמונות על בני האדם ועל עולם הטבע?

זמן: 15 דקות | נספחים: אין | ציוד: אין

