



## נקודת מבט לשכבה בוגרת (כיתות י'-י"ב)

### שאלה מרכזית: מיהם אנשי הפלאשמורה ומדוע אינם עולים לארץ?

מטרת הפעילות היא לעורר מודעות לסוגיית הפלאשמורה ולאופן שבו מדיניות של מדינת ישראל משפיעה על קהילה זו.

#### רקע כללי:

יום הזיכרון לנספים מסודן מוקדש לזיכרון האנשים שנספו במהלך המסע לארץ ישראל בשנות ה-80. לצד זאת, סוגיית העלייה לארץ ישראל לא תמה, בשל לקראת יום זה, ניתן לעסוק בנושאים רחבים יותר שנקשרים בקהילת יהודי אתיופיה.

#### מתודה ראשונה: השראה

נספר לחניכים/ות כי לאחרונה קיבלו דני קושמרו וברהנו טגניה פרס על סדרת הכתבות "מפוצלים", שבפרק אחד ממנה נצפה יחד. נסביר כי הסדרה מספרת את סיפורה של קהילת הפלאשמורה שממתינה לעליה לישראל. נקרין את הפרק הראשון (בקישור מעלה).

זמן: 20 דקות | **נספחים:** [קישור לסדרת הכתבות](#) | **ציוד:** אין

#### מתודה שנייה: דיון בשאלה

נשאל בעקבות הצפייה בסרטון-

- אילו בעיות מתוארות בפרק?
  - כיצד הן משפיעות על חייהם של בני ובנות הפלאשמורה?
- כדאי לוודא שעולות הנקודות הבאות: ספק ביהדותם, המתנה ממושכת, פיצול בין משפחות, עוני ורעב, חוסר יכולת לכלכל את עצמם, אנטישמיות.
- אילו טענות נשמעות בפרק? מצד מי הן מגיעות ולאן הן מופנות?
  - האם לדעתכם/ן זוהי סוגיה מורכבת, או שהצלחתם/ן לגבש עמדה ברורה ונחרצת? מה עמדתכם/ן בנוגע לסוגיה?

זמן: 20 דקות | **נספחים:** אין | **ציוד:** אין





## מתודה שלישית: פירוק

נצפה בחלק קצר מהסרטון הרביעי, החל מדקה 17:10 ועד סופו, ולאחר מכן נשאל-

- בסוף הפרק הכתבים מביעים את עמדתם האישית בצורה ישירה. מה אתם/ן חושבים/ות על כך? האם הרגשתם/ן שעמדות אלו באו לידי ביטוי בחלקים בהם צפינו?
  - למה לדעתכם/ן הסדרה זכתה באות הוקרה? מהי חשיבותה ומה יכולה להיות השפעתה?
- כדאי לציין הן את ההשפעה על ציבור הצופים, שיתכן ו"גוייס" לטובת המאבק החברתי בנושא, והן לציין את התייחסויות של ראש הממשלה (כנציג "הממסד") לדברים.

זמן: 20 דקות | נספחים: [קישור לסדרת הכתבות](#) | ציוד: אין

