



## מה הכי משמח אותי בחזרה לשגרה? ז' - ט'

### מתודה ראשונה: ייצוג

נבקש מהחניכים לחפש באינטרנט תמונה שהכי מאפיינת מבחינתם את תקופת הקורונה. זו יכולה להיות תמונה שלהם, זו יכולה להיות תמונה מהאינטרנט.

למה בחרתם בתמונה זו?

מה מבחינתכם מייצג את התקופה הזאת בתמונה?

מה היה חסר לכם בשגרה?

זמן: 15 דקות | נספחים: | ציוד:

### מתודה שנייה: הבעה יצירתית

נחלק את החניכים לשתי קבוצות שכל קבוצה מקבלת תמונה אחת מהמתודה הקודמת ונבקש מהם לצייר/ לכתוב על פלקט את ההפך מהתמונה - דברים שהיו קורים בשגרה הצופית, דברים שהיו קורים בחיים שלהם אלמלא הקורונה.

הערות למדריך: ה: התמונות יכולות להיות הדבר הכי הפוך לפעולות בצופים או לחילופין הדבר הכי דומה.. תנו להם להשתולל ואל תכוונו אותם!

זמן: 15 דקות | נספחים: | ציוד: פלקט, טושים כמספר החניכים.

### מתודה שלישית: דיון בשאלה

נשאל את החניכים – מה היה לכם הכי חסר בתקופה הזאת? מה הדברים שהכי משמחים אותכם אחרי החזרה לשגרה?

זמן: 15 דקות | נספחים: | ציוד:

