



תנועת הצופים העבריים בישראל (ע"ר)

זמן תוכן: כיצד צומחת מנהיגות חברתית?

מתודה 1: השראה

תולים על קירות החדר תצלומים, מאמרים, וקטעים שמציגים מהפכות חברתיות ומנהיגים חברתיים. במקרה של פעילות מקוונת ניתן לפצל את החניכים. וות לחדרים ושכל אחד ינתח דוגמה אחת למהפכה חברתית/ לשלוח לקבוצה מצגת עם הדוגמאות לעיון עצמאי. שאלות לדיון:

* מדוע נוצר הצורך במנהיג?

* מי היה המנהיג, ומה מאפיין אותו כמנהיג חברתי?

* מהיכן צמח המנהיג?

* איך צומחת מהפכה חברתית?

לאחר שיסיימו, מתכנסים למליאה ומקיימים דיון בשאלות שעלו מן החומרים:

* מהם התנאים להתעוררות של מחאה חברתית?

* מה מאפיין את המנהיגים החברתיים שהוצגו?

* האם החברה יכולה להתנהל ללא מנהיגות חברתית?

* איך יכולה להתבטא מנהיגות חברתית חוץ ממחאה?

הערות למדריך: יש לעבור בין החניכים. וות ולעזור להם להתייחס ברצינות לנושאים המוצגים בפלקטים.

[1א- כיצד צומחת מנהיגות חברתית- נספח 1-3.doc](#)

מתודה 2: התבוננות

מקריאים את הספר zoom או מקרינים את [הסרטון zoom](#), שעוסק בתמונה הגדולה, ועל הצורך לצאת מאזור הנוחות כדי לשנות. מסיימים בקישור התכנים שעסקנו בהם בפעולה זו לתכנים בפעולות קודמות, במטרה להעניק תחושה של מסוגלות ושל רוח עשייה חיובית. **הערות למדריך:** חשוב להדגיש את הפוטנציאל של כל אחד להיות מנהיג חברתי ולפעול למען שינוי. לא להתבלבל עם מנהיג כריזמטי שלא כל אחד מתאים להיות.

מתודה 3: דיון בשאלה

שאלות לדיון:

- איך אתם.ן מרגישים. וות בימים אלו?
- מה המשמעות של העשייה החברתית והעזרה למשפחות העוטף, חיילים, פצועים, עורכים.ן? איך זה משפיע עליכם.ן?
- שתפו על התנדבות שעשיתם.ן בזמן האחרון, מה זה גרם לכם.ן להרגיש?