

מה קורה בצופים מחוץ לשבט שלי?

1 שעות ו-35 דקות

תנועת הצופים גדולה יותר מגבולות השבט שלי ועל כן חשוב שנכיר בשונות ובייחודיות

מתודה 1 : הסבר

5 דקות

הפעילות תהיה במסגרת מפגש מקוון עם חבר. ת. צוות הנהגה / מפגש עם חניכים. ות משבט אחר, במטרה להכיר את התנועה מעבר לגבולות השבט שלי.

הבחירה היא בידי צוות המדריכים. ות, בהתאם למצב החניכים. ות והצורך שלהם.ן.

מתודה 2 : פירוק

30 דקות

מפגש עם חבר. ת. צוות הנהגה/מלווה שבטי:

במפגש יסביר חבר. ת. צוות הנהגה על מבנה תנועת הצופים, מבנה הנהגה והשבטים השונים המרכיבים את הנהגה. בנוסף יתייחס לשאלות:

1. מה מייחד את תנועת הצופים?
2. מה השוני בין ההנהגות בתנועה?
3. מה ההבדל בין השבטים? ומה דומה?
4. מה מייחד את השבט שלנו כלפי חוץ?

חשוב לתת לחניכים. ות לשאול שאלות ולהביע דעה כחלק משיח הדדי.

בסיום הפעילות נערוך שיתוף ועיבוד - מה למדתי, מה לקחתי. ונשאל:

1. האם אני יכול. ה לקחת משהו ממה ששמעתי לשבט?
2. למה חשוב לנו להבין שאנחנו חלק ממשהו גדול יותר?
3. האם עובדה זו מקנה לנו כוח ואחריות חברתית להוביל ערכים ותכנים חשובים?
4. האם בעיניכם.ן זה יתרון או חיסרון שקיימים כל כך הרבה שבטים שונים אחד מהשני?
5. מה חשוב לנו לייצג כחלק מקהילה כה גדולה ועצמתית?

מתודה 3 : פירוק

30 דקות

מפגש עם שבט אחר:

במפגש ניצור היכרות עם חניכי. ות ט' בשבט אחר.

נחלק את החניכים. ות לקבוצות קטנות מעורבות בין השבטים (חצי-חצי), בחדרים בזום, כך שבכל חדר יש מדריך. ה. אחד. ת. לפחות.

נתחיל את המפגש מהיכרות בין חברי. ות הקבוצה.

לאחר ההיכרות נחלק את החניכים. ות לחדרים בזום, בזוגות מעורבים בין השבטים (או קבוצות קטנות, תלוי בגודל בקבוצה). כל זוג יקבל שכבת גיל שונה בצופים (ד-ט) ויצטרך לשותף מה קורה בשבט שלו בשנה זו.

לאחר מכן נחזור למליאה וכל זוג ישתף מה הדימיון ומה השוני בתהליכים השנתיים המתקיימים בכל שבט בשכבות השונות.

נשאל את החניכים.ות:

1. מה מבדיל את השבטים?
2. האם אני יכול.ה לקחת משהו ממה ששמעתי לשבט שלי?
3. למה חשוב לנו להבין שאנחנו חלק ממה גדול יותר?
4. האם עובדה זו מקנה לנו כוח ואחריות חברתית להוביל ערכים ותכנים חשובים?
5. האם בעיניכם.ן זה יתרון או חיסרון שקיימים כל כך הרבה שבטים ששונים אחד מהשני?
6. מה חשוב לנו לייצג כחלק מקהילה כה גדולה ועצמתית?

בסיום הפעילות נחזור לשיתוף ועיבוד בשבטים- מה למדתי, מה לקחתי.