



מה חשוב יותר – תוכן הפעילות או אופן ההדרכה? אולי המדריך.ה?

1 שעות

מתודה 1 : משחק הדמייה

20 דקות | ... ההדרכה אולי המדריך - נספח א

כל אחד.ת מהחניכים.ות יקבל הודעה בצ'אט זום מהמדריך.ה עם נושא שעליו.ה הוא/היא צריך.ה לדבר בין דקה לשתי דקות. מקציבים לכל חניך.ה זמן להתכונן.

הערה למדריך.ה: בזמן שכל חניך.ה מדבר.ת, נקליט אותו.ה ולאחר מכן נשלח לו.ה באופן פרטי את הסרטון.

מתודה 2 : משחק הדמייה

10 דקות | ... ההדרכה אולי המדריך - נספח ב

כל חניך.ה יצפה בסרטון של עצמו.ה וימלא דף משוב עצמי.

נקודות חשובות להצלחת הפעילות: יש להקפיד למחוק את ההקלטות בסיום הפעולה ולוודא שלא נעשה בהם שום שימוש, מלבד משוב עצמי.

חומרי השראה למדריך.ה: עקרונות קתימב"ה

מתודה 3 : דיון בשאלה

20 דקות

נשאל את החניכים.ות:

- מי הרגישה שהצליחה להעביר מסר? מדוע?
- מי התקשה בהעברת מסר? מדוע?

נקודות לחשיבה משותפת:

- מה חשוב יותר, המסר או אופן המסירה?
- מהי ההכנה הנדרשת לפני מסירת מסרים?
- כיצד אפשר להתאים את דרך המסירה לנושא?
- כיצד אפשר להתאים את דרך המסירה לעצמי?

הערות למדריך.ה: כדאי לבקש מהחניכים.ות להתבסס על המשוב העצמי בעת השיתוף. אפשר להשתמש בדוגמאות אלה להסבר הקתימב"ה בהמשך, ולכן כדאי לבחור גם דוגמאות רלוונטיות.

מתודה 4 : הסבר

10 דקות | ... ההדרכה אולי המדריך - נספח ג

נשתף מסך עם החניכים.ות במסמך המפרט את עקרונות הקתימב"ה, ונסביר על חשיבות אופן המסירה.

הערות למדריך.ה: כדאי להשתמש בנקודות שעלו בשיתוף כדי להדגים.



תנועת הצופים העבריים בישראל (ע"ר)

שכבת ט' – מסלול 1 - מה חשוב יותר – תוכן הפעילות או אופן ההדרכה? אולי המדריך? נספח 1

נספח 1 : בנק נושאים

· קבוצת ספורט אהובה

· מה זה צופים

· זמרת אהובה

· חיית מחמד אהובה

· תוכנית הטלוויזיה האהובה

· דעה פוליטית

· איכות הסביבה

· מקום טוב לטייל בו

· האם יש אלוהים?

· מהי אחריות חברתית

· מה אעשה כשאהיה גדול

· המשפחה שלי

· למה אני בא לצופים

· מדריך או פעיל

· מאכל אהוב

· מה הכי חשוב לעשות בבוקר

· מה פרוש השם שלי



תנועת הצופים העבריים בישראל (ע"ר)

שכבת ט' – מסלול 1 - מה חשוב יותר – תוכן הפעילות או אופן ההדרכה? אולי המדריך? נספח 2

נספח 2 : דף משוב עצמי

דף משוב עצמי

(1) מהו המסר אותו ניסיתי להעביר ?

(2) האם המסר עבר במלואו? (האם הקהל הבין את המסר? האם המסר היה ברור דיו? האם המסר אותו רצית להעביר היה ברור לך ?)

(3) בעזרת אילו כלים הצלחת להעביר את המסר ?

(4) בפעם הבאה שאדבר אל מול קהל, מה אעשה אחרת ?

(5) בפעם הבאה שאדבר אל מול קהל, מה אעשה אותו הדבר ?

(6) מהן הנקודות החשובות ביותר בבואנו לדבר אל מול קהל?



תנועת הצופים העבריים בישראל (ע"ר)

שכבת ט' – מסלול 1 - מה חשוב יותר – תוכן הפעילות או אופן ההדרכה? אולי המדריך? נספח 2

נספח 2 : דף משוב עצמי

דף משוב עצמי

1)מהו המסר אותו ניסיתי להעביר ?

2)האם המסר עבר במלואו? (האם הקהל הבין את המסר? האם המסר היה ברור דיו? האם המסר אותו רצית להעביר היה ברור לך ?)

3)בעזרת אילו כלים הצלחת להעביר את המסר ?

4)בפעם הבאה שאדבר אל מול קהל, מה אעשה אחרת ?

5)בפעם הבאה שאדבר אל מול קהל, מה אעשה אותו הדבר ?

6)מהן הנקודות החשובות ביותר בבואנו לדבר אל מול קהל?
