



מהי פעולת השכבה בעבורנו?

מתודה 1 : שיתוף

20 דקות כלי כתיבה

מראש, מבקשים מהחניכים/ות להביא תמונת ילדות שלהם, ומאחורי התמונה לרשום עובדה שאף אחד אחר בשכבה לא יודע עליהם. יושבים במעגל ומניחים את התמונות במרכזו. על השכבה לגלות מי הילד/ה בתמונה, ואם גילו - למדו פרט נוסף וחדש על חבר/ת שכבה

במידה ועושים את הפעילות בזום אפשר להכין מראש מצגת ולכתוב מתחת לתמונה את העבודה שהחניך/ה שלחו מראש.

הערות למדריך/ה: בקש/י מהחניכים/ות להביא תמונות מראש, ולוודא שכולם מגיעים מצוידים לפעילות. מומלץ לגיד לחניכים/ות שלהביא עותק ולא את התמונות המקוריות כדי שלא יהרסו.

מתודה 2 : הבעה יצירתית

20 דקות נייר עיתון, טוש

כותבים על נייר עיתון "פעולת שכבה", ומבקשים מהחניכים/ות 'לזרוק' כל מה שעולה לראש שמתייחס לצירוף המילים הזה - שמש אסוציאציות. לאחר מכן נחלק את השכבה לקבוצות, לפי האסוציאציה (נושא) שהם/ן מתחברים/ות אליה, ומבקשים מכל קבוצה להכין קטע יצירתי (שיר, הצגה, או כל דבר אחר שעולה בראשם/ן) שממחיש את המילה שהם בחרו.

הערות למדריך: נאפשר לחניכים/ות להביע את עצמם/ן בכל דרך שיבחרו. נושאים שעשויים לעלות: גיבוש, ביחד, איחורים, העשרה, צחוקים, מקום בטוח להתבטא בו, קבוצת תמיכה וכו'.

מתודה 3 : חשיבה משותפת

15 דקות

לאחר שלמדנו להכיר עוד רבדים בחברי/ות השכבה, ואת הציפיות והרצונות של השכבה מפעולות השכבה לתקופה הקרובה ובכלל.

נחשוב יחד עם החניכים והחניכות, על עקרונות ו"כללים" שיסייעו לך כמדריך/ה ולהם/ן כשכבה להקפיד ולשמור על הציפיות האלה.